FECHA: LUNES 02 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Propiciar actividades en la cual las niñas y niños tengan la posibilidad de relacionarse con su entorno en el jardín e iniciar nuevamente con su proceso de vinculación, fortaleciendo su expresión, y su motricidad gruesa a través del taller de convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Armatodo, papel picado, bombas, música, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida a este año escolar, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros teniendo buen proceso de vinculación.

Seguido, se realizará una fiesta de integración con la finalidad de dar inicio al proceso de vinculación de las niñas y los niños nuevamente al jardín, la profesional ambientara el salón con bombas colgadas a cierta altura y en el piso papel picado y se colocaran diferentes ritmos musicales, la idea será que cada una de las niñas y los niños bailen libremente por todo el espacio y tengan la posibilidad de tener un espacio de convivencia entre ellos. Posteriormente se realizará una maratón de zumba, en la cual la profesional colocará canciones como el baile del sapito, el baile del gorila, bomba, entre otras, donde las niñas y niños realizaran los movimientos dirigidos por la profesional. Para cerrar este espacio se ubicará a las niñas y niños sentados y comerán una rica gomita.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz, coordinación viso- motriz y tengan buen proceso de vinculación en el jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 02 Febrero 2026

El día de hoy se dió comienzo a un nuevo año escolar en donde las niñas y niños expresaron sus emociones y fueron partícipes de varias experiencias en su proceso de vinculación. Fueron partícipes de una fiesta de integración en la cual estuvieron en constante movimiento, jugaron y se divirtieron libremente. se evidenció cierto apego de parte de Juliana quien por ciertos momentos se expresaba a través del llanto pero se le motivó a interactuar con sus compañeros y logró desarrollar la actividad con mejor actitud teniendo mejor vinculación. Cabe destacar la participación de parte de Ian, Mateo, Noa, Damian quienes demostraron buen proceso de vinculación participando de la fiesta en la cual exploraron, vivenciaron y se divirtieron teniendo buena expresión y seguridad. De este día cabe rescatar la buena actitud de la mayoría de los niños e independencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades del día de hoy sí se cumplió con el propósito del día y como profesional me sentí tranquila y motivada para brindar nuevas experiencias y comenzar este nuevo año escolar y poder fortalecer el desarrollo integral de las niñas y niños

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 03 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños tengan la posibilidad de fortalecer sus sensaciones, creatividad, y compañerismo teniendo mejor proceso de vinculación, por medio de la estimulación creando plastilina casera, a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Pintucaritas, armatodo, rodaderos, colchonetas, harina, agua, aceite, pintura, palos de paleta, losa, alimentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán comenzando el día en el jardín teniendo de esta manera buen proceso de vinculación y relación con otros

Continuando, serán participes del taller artístico, donde se elaborará plastilina casera, aquí la profesional ubicará a las niñas y niños sentados en sus sillas y mesas, donde en cada mesa se colocará dos recipientes, en estos la profesional colocará un poco de harina de trigo, un poco de agua, gotas de pintura y aceite de cocina. Cuando se dé la indicación las niñas y niños comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea. Cuando la plastilina ya esté lista se les permitirá que jueguen y creen diferentes formas y figuras con su plasti masa. A medida que estén interactuando con la textura se les brindara palos de paleta con los que realizaran varias acciones y creaciones. De esta manera con este taller fortalecerán su creatividad, compañerismo y tendrán mejor proceso de vinculación.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos en su proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Martes 03 febrero 2026

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con muy buena disposición en el aula, hoy con muy buena actitud siguiendo con mejor disposición las indicaciones Participaron del taller artístico en la cual demostraron buena expresión y seguridad para manifestar sus ideas, emociones y lograr desarrollar el taller. Cabe destacar la participación de parte de Juliana, Paulet, Keily quienes disfrutaron interactuar con la plastimasa demostrando creatividad y autonómia. también se evidenció entusiasmo de parte de Zoe, María Camila y Jean Paul quienes comenzaron a realizar creaciones como hacer helados, arepas y manifestaban con seguridad la figura que habían realizado estando felices y todo el tiempo concentrados. Liam Samuel presentó tranquilidad y le dió buen manejo a la plastimasa realizando figuras y logrando compartir con sus compañeros de manera positiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desarrollando las experiencias del día de hoy como profesional me sentí muy feliz por el resultado obtenido y por la mejor disposición que demostraron el día de hoy logrando un buen desenvolvimiento y expresión de sus emociones teniendo buen proceso de vinculación

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde tengan la posibilidad de familiarizarse nuevamente con los diferentes espacios del jardín, fomentando espacios de vinculación entre ellos afianzando la expresión y motricidad gruesa a través del taller de convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: juguetes, fichas, música, parque, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán fortaleciendo su proceso de vinculación.

Después, se realizara un taller corporal, el cual comenzara con un recorrido por el jardín reconociendo los diferentes espacios con la finalidad de que las niñas y niños se relacionen con espacio y se generen espacios de vinculación, seguido en compañía de la profesional se dirigirán a la zona verde del jardín donde se realizara diferentes estiramientos y ejercicios para calentar el cuerpo, se realizara una carrera gateando, una carrera en un solo pie, una carrera arrastrándose en el piso, seguidamente volveremos al salón y la profesional colocara diferentes canciones las cuales bailaran, la profesional estará al frente realizando los pasos para que ellos los puedan realizar y sigan el ritmo musical, luego la profesional colocara otras canciones para que ellos tengan la posibilidad de bailar libremente y compartir entre ellos. Para finalizar este espacio se acostarán en el piso y descansando un rato. Así interactuaran en este taller conociendo su entorno, enriqueciendo sus experiencias y motricidad.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad, concentracion presentando buen proceso de vinculación

¿CONOCIMIENTO DE APRENDIZAJE

MOTIVACION

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 04 Febrero 2026

En el desarrollo de las experiencias del dia de hoy se evidenció muy buen proceso de vinculación en donde las niñas y niños demostraron buena expresión y seguridad. Cabe destacar que Juliana a demostrado más independencia en el aula estando tranquila, así mismo Zue, Damian han demostrado buena expresión corporal y buen seguimiento de instrucciones. Se evidenció que Keily e Ian tienen muy buen dominio corporal y comprendieron con facilidad las acciones a realizar presentando buena ubicación y noción del espacio. Cabe destacar la espontaneidad de parte de Ilana Camila, Paulet, Noa integrandose positivamente al aula y siguendo con muy buena actitud las indicaciones dadas por la profesional. Mateo demostró su habilidad para el baile presentando buena flexibilidad y creatividad. De esta manera, si se cumplió con el propósito del dia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desarrollando el dia fue muy enriquecedor ver la actitud que tuvieron todas las niñas y niños logrando vincularse positivamente se evidenciaron sonrisas, cantos y muy buena expresión corporal siendo evidente su interes en las experiencias

FECHA: JUEVES 05 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: ejecutar actividades enriquecedoras en donde las niñas y niños, tengan la oportunidad de seguir teniendo espacios de vinculación y continúen reconociendo la importancia de cuidar su piel, en espacios tranquilos y de yoga; a través del taller de convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: juegos de concentracion, colchonetas, música, crema, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones en su proceso de vinculación.

Seguido, se realizará el taller de convivencia, por medio de este se realizará un espacio de yoga y spa, creando un espacio de vinculación, Para iniciar la profesional ubicará colchonetas en el piso, se oscurecerá el salón, se colocará música de relajación para que el ambiente sea de tranquilidad. Posteriormente se invitará a las niñas y los niños a que se quiten zapatos y medias y a sentarse en posición de mariposa en las colchonetas, que cierren los ojos y tendrán un espacio de tranquilidad. luego se invitarán a que se acuesten, la profesional colocará crema en las manos de cada uno y se invitara a que empiecen a hacerse masajes en su cara, manos, brazos, piernas y pies. Al finalizar los masajes realizaran unos ejercicios sencillos en la colchoneta y se recostaran escuchando la música de fondo. Así con este taller las niñas y niños vivenciaran un día de spa, cuidaran de sí mismos y demostraran su seguridad en su proceso de vinculación.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 05 Febrero 2026

El día de hoy se evidenció muy buena participación de parte de las niñas y niños donde demostraron buena expresividad y comprensión de las indicaciones. Se evidenció muy buena participación de parte de Sara, Juliana, Tammy quienes disfrutaron realizandose masajes donde manifestaban "la crema huele rico" "nos aplicamos en la cara". Tambien cabe destacar la buena disposición de parte de Liam Samuel quien a pesar de que no quiso quitarse zapatos y medias si participó del spa y se sintió seguro al realizar los masajes y realizó varios ejercicios con buena destreza y dominio corporal. Tambien es importante mencionar la seguridad de Noah para desarrollar el taller demostrando buena expresión, coordinación y nociones espaciales. Al final cabe destacar el buen proceso de vinculación que han tenido todos las niñas y niños y la seguridad para manifestar sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy considero que la experiencia fue enriquecedora para los niños porque se fortalece su seguridad e identidad. Y para mi como profesional tambien fue significativo ya que me ha permitido identificar sus actitudes, habilidades y aspectos a fortalecer.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 06 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Estimular la expresividad de las niñas y niños donde estén en constante movimiento, interactúen entre ellos siendo independientes y mejorando en sus relaciones interpersonales teniendo así buen proceso de vinculación a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: rutas, tablas de encajar, juguete favorito, música, computador, maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones en su proceso de vinculación.

Continuando, se trabajará el taller de comunicación generando un espacio de vinculación, en la cual cada una de las niñas y los niños deberán estar previamente vestidos desde casa con su pijama y buena presentación personal y para este día tendrán la posibilidad de traer su juguete favorito. En el aula, la profesional colocara diferentes ritmos musicales con los cuales podrán bailar y explorar y espacio entre ellos, luego para continuar se ubicarán en el piso y a cada uno se le permitirá jugar con el juguete que trajeron la idea es que tengan la posibilidad de compartir entre ellos un espacio agradable y que de esta manera continúen creando posibilidades de amistad. Seguido observaran una película de animados pasando un día agradable y para finalizar sentados cada uno mostrara su juguete, podrán decir como se llama y por qué les gusta, de igual manera la profesional realizara un pequeño compartir invitando a todas las niñas y niños a conocerse, compartir y enriquecer sus experiencias.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música y sientan la seguridad de estar nuevamente en el jardín teniendo buena vinculación.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 06 de Febrero 2026

Comenzando el día las niñas y niños demostraron buena actitud y mejores relaciones interpersonales entre ellos. En el desarrollo del taller de comunicación cabe destacar la participación de parte de Jean Paul, Sue, Damian quienes demostraron buena expresividad para el baile y lograron manifestar como se sentían. También cabe resaltar la participación de parte de María Camila y Kelly quienes manifestaban a través de gestos, gritos y palabras su interes por la actividad siendo evidente su felicidad. Es importante mencionar que Liam Samuel, Sara no se interesaron por bailar pero si le agrado compartir con sus compañeros los juguetes y ver película. Juliana, Mariana, Fer, estuvieron con muy buena disposición logrando expresar sus emociones con seguridad comprendiendo al final con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desarrollando la experiencia como profesional me sentí feliz por la participación activa de todas las niñas y niños siendo evidente que han disfrutado estar en el jardín. Consideró que fue un taller apropiado para que tengan buena vinculación al jardín.

FECHA: LUNES 09 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades motrices y seguridad de las niñas y niños donde tengan buen dominio y conocimiento de su cuerpo siendo agiles a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: plastilina, conos, aros, pintucaritas, computador, mesas, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones en su proceso de vinculación

Continuando se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el aula colocando varias pistas de obstáculos, primero encontraran conos por los que se desplazaran en zigzag, seguido encontraran varias mesas formando un túnel por las que pasaran y encontraran aros colgados donde intentaran pasar dentro de ellos, para al final encontrar pelotas que lanzaran a un aro que esta forrado de cinta donde se pegaran las pelotas, de esta manera cada niño pasara realizando el recorrido respectivo, siguiendo las indicaciones mejorando en su motricidad gruesa y teniendo seguridad, buena confianza y mejorando su proceso de vinculación. Al final a cada niño se le elaborara una pintucarita por el esfuerzo realizado en el taller y se les invitara que libremente exploren el espacio compartiendo entre todos y enriqueciendo sus experiencias.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad vinculándose al jardín

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 09 Febrero 2026

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con muy buena disposición donde ya reconocen con seguridad su entorno y sus amigos. Fueron partícipes del taller deportivo donde cabe destacar la participación de parte de Sara quien demostró buen dominio corporal y agilidad para pasar por cada obstáculo. Cabe destacar la seguridad de parte de Kelly, Antonella, Mateo disfrutando de este taller, estando en constante movimiento. Se evidenció buena participación de parte de Tammy, Sue, Jean Paul, quienes comprendieron y ejecutaron adecuadamente las acciones a realizar demostrando buen dominio y expresión corporal. Se evidenció que Samuel y Damian estuvieron más activos relacionandose con sus compañeros y siguiendo las instrucciones de la profesional, demostrando sus emociones con independencia. Así al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de las actividades del día de hoy como profesional me sentí feliz por la buena disposición y escucha que han demostrado en el aula. Consideró que el taller deportivo fue apropiado para tener mejor proceso de vinculación

FECHA: MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar el lenguaje y compresión lectora de las niñas y niños donde sean partícipes de lecturas de cuentos, dando su opinión, respondiendo preguntas y escuchando indicaciones, logrando mejor comunicación y teniendo mejor proceso de vinculación a través del taller literario y de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Rompecabezas, cuento, imágenes, crayolas, colbón, seda, armatodo, tubos de construccion	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente teniendo mejor proceso de vinculación. Continuando se desarrollará el taller literario y de creatividad, en la cual las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula los niños estarán con buena disposición, donde se realizará la lectura del cuento el más poderoso en la cual estarán atentos escuchando, observado y responderán algunas preguntas que se formularán a medida que se realice la lectura fomentando así la participación activa. Seguido se colocara en el piso papel periódico donde se dibujaran los personajes y los niños usando crayolas colorearan de manera expresiva y libre, relacionándose y teniendo buen proceso de vinculación. Seguido, serán partícipes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 10 Febrero 2026

El día de hoy las niñas y niños presentaron muy buen proceso de vinculación demostrando buena actitud y escucha. En el desarrollo del taller literario y de creatividad cabe destacar la participación de parte de Juliana quien estuvo atenta a la lectura de cuento y comprendía la historia manifestando "ya viene esta asustada", "es un elefante", "es un león". También cabe destacar la gestualidad de parte de Dalhia, Sara, Antonella, quienes estaban a la expectativa de lo que había en la historia, y de lo que iba a suceder. Cabe destacar la buena disposición para colorear compartiendo entre ellas como lo demostro Jean, Paulet, Samuel, Mateo compartiendo entre ellos los crayolas y siendo muy expresivos al momento de colorear. También es importante mencionar la actitud de parte de Jean Paul comprendiendo el cuento y coloreando con agrado y destreza. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando la actividad como profesional me sentí tranquila por la comprensión y el interes hacia los cuentos y expresarse a través del arte. Fue un taller apropiado para mejorar escucha y comprensión de la información.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad e independencia de las niñas y niños donde tengan la confianza de expresar sus emociones, sus ideas y demostrar sus acciones sin temor teniendo mejor vinculación al jardín a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Losa, alimentos, computador, pelotas, cinta, fichas geométricas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos teniendo buen proceso de vinculación

Seguido, se ejecutará el taller de comunicación enfocado en **TSSA "proceso de vinculación"** en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional, para este día se realizará el día de cine, en la cual se ubicarán sobre varias colchonetas, estando cómodos, se proyectará en el computador la película "un gran dinosaurio" en donde las niñas y niños estarán observándola identificando que sucede en la historia. Cuando finalice la película se realizará una pequeña asamblea de que fue lo que mas les gusto de la película, dando sus ideas. Seguido se colocará en el aula muchas pelotas con las que interactuaran, lanzaran y pegaran en varias tiras de cintas que encontraran a cierta altura, expresándose libremente y enriqueciendo sus experiencias en su proceso de vinculación.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 11 Febrero 2026

Comenzando el dia las niñas y niños participaron con muy buena disposición de las actividades explorando y compartiendo entre ellos. Se evidenció buena actitud y expresión de parte de Jean Paul, Mateo, Ellen quienes disfrutaron interactuar con las pelotas lanzandolás y estando en constante interacción. Cabe mencionar la actitud de parte de María Camila quien logró compartir con sus compañeros y los ayudaba en el lanzamiento de pelotas. Jan Mathias, Antonella, Noah estuvieron interezados en observar la pelicula estando atentos y comenzando a mencionar los personajes que observaban. Sue, Paulet estuvieron en constante movimiento corriendo y explorando con las pelotas presentando buen proceso de vinculación. Se evidencio que Jose Adrian en un comienzo se le dificulto relacionarse con sus compañeros pero la profesional lo motivo a que jugará con las pelotas y al lograr lanzarlas comenzó a integrarse y poder ser partícipe de este taller.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy consideró que fue un taller enriquecedor y apropiado para fortalecer su proceso de vinculacion y que demostrarán mas seguridad en sí mismo. Me sentí tranquila por la participación de todas y su creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 12 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPOSITO: Fomentar la participación activa de las niñas y niños donde experimenten varias sensaciones, estimulen sus sentidos a partir de la interacción con texturas, con su entorno en espacios de vinculación a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: enhebrados tubos de construcción, plástico de burbujas, bolitas de nieve, papel Kraft, tizas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones teniendo buen proceso de vinculación.

Seguidamente se desarrollará el taller de experimentación donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el aula. En el piso se colocará plástico de burbujas y se regará sobre este varias bolitas de nieve y elementos de cocina. Las niñas y niños estarán sin zapatos, y sin medias y siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia cada niño con el debido cuidado y supervisión ingresaran a este espacio interactuando con los elementos que tienen a su disposición, experimentando varias sensaciones. De esta manera las niñas y niños participaran de este taller donde estimularan sus sensaciones, percepción a los estímulos y relaciones interpersonales mejorando su proceso de vinculación.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Jueves 12 Febrero 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños demostraron buena actitud y expresividad para estar en el aula, teniendo mejor seguridad e independencia. En el desarrollo del taller de experimentación es importante destacar la destreza y expresividad al interactuar con las texturas de parte de todas las niñas y niños, donde fue evidente que les agrado el taller. Cabe destacar la participación de parte de Anny quien logró integrarse con sus compañeras realizando acciones de manera segura y creativa. Paulet, Jan, Kelly fueron muy expresivas y creativos comenzando a recolectar las bolitas simulando que preparaban comidita. Cabe destacar el buen manejo que le dieron al material logrando explorar de manera segura, así al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila y feliz por la buena disposición al explorar. Considerá que es un taller enriquecedor para fortalecer sensaciones, percepciones y autonomía.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 13 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños experimenten y enriquezcan sus experiencias realizando acciones donde demuestren su agilidad y capacidad de solucionar situaciones en su proceso de vinculación a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** vivir espacios de participación genuina Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, bananos, golo chips, papas fosforito, platos, imágenes, aros	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa en su proceso de vinculación Continuando se desarrollará el taller de agilidad en donde la niñas y niños estaran atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando en el aula varias colchonetas en forma de túneles creadas con aros, y en un espacio habrá una telaraña elaborada con trapillo donde se colgaran varios elementos. Cuando la profesional de la indicacion los niños pasaran por dentro de los tuéneles y al final del recorrido ingresaran en la telaraña donde esquivaran los obstáculos. Este ejercicio se realizara hasta que todos los niños participen. Asi con este talle demostraran su destreza y capacidad de solucionar situaciones en su proceso de vinculación Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero	

Powered by CamScanner

Viernes 13 Febrero 2026

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy se evidenció Muy buen proceso de vinculación logrando seguir las indicaciones dadas por la profesional. En el desarrollo del taller de agilidad cabe destacar la participación y actitud de parte de José Adrian quien quien estuvo muy tranquilo desarrollando la actividad con sus compañeros donde demostró buena coordinación para pasar por los tuneles y la telaraña, demostrando felicidad. Tambien es importante destacar la agilidad de parte de Ian Matthias quien en un comienzo no quería pasar por los obstaculos pero la profesional lo acompaño y lo motivo a que interactuará logrando pasar por cada obstáculo con buen dominio corporal y se evidenció que en la telaraña buscaba la manera de cruzarla levantando sus pies y sosteniendose de la pared. De esta manera todos lograron explorar teniendo buena agilidad y coordinación, cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me senti feliz por la actitud y expresión corporal que demostraron al igual que han mejorado en el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 16 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños fortalezcan su seguridad y confianza en sí mismos, reconociéndose y aceptándose a través del taller de cuidado facial.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, avena, crea, pepino, imágenes, crayolas, espejo, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido se desarrollará el taller de cuidado facial en las niñas y niños en el aula estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando una media luna donde colocando la cabeza arrecostada hacia atrás, en la cual la profesional se acercará a cada niño y en el rostro le aplicara una mascarilla de avena y crema y se les colocara en los ojos rodajas de pepino para esta actividad se colocará música relajante de fondo para que las niñas y niños estén tranquilos y cuiden de su rostro. A medida que se les esté aplicando la mascarilla se utilizara un espejo donde podrán observar cómo se les va aplicando la mascarilla y se reconocerán, Después de que todos los niños tengan sus mascarillas se dirigirán al baño a realizar el lavado respectivo de su rostro. Seguido se les entregara una imagen de una emoción donde identificaran dicha emoción y la colorearan. De esta manera se fomentará el cuidado del rostro y que ellos fortalezcan su seguridad y confianza en sí mismos.

Después se realizará el taller de comunicación donde observaran un video sobre **lactancia materna ¿Qué es?**, en la cual estarán atentos y a medida que observen el video responderán varias preguntas, en la cual se fomentara la participación activa de todas y todos. Al final se realizará un dibujo de lactancia materna que colorearan con crayolas.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz

Powered by CamScanner

Jueves 16 Febrero 2026

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

el dia de hoy las niñas y niños demostraron muy buena actitud para seguir instrucciones y comprender la acción a realizar en el taller. Cabe destacar la participación de parte de Yaleo, Sue, Juliana quienes disfrutaron sentir la mascarilla demostrando más tranquilidad y realizando varios gestos de agrado. Se evidenció que Jan cuando se le estaba aplicando la mascarilla comenzaba a realizar varios gestos logrando sentir la textura y experimentar sensaciones. Se evidenció que Noah y Jose Adrian no quisieron ser partícipes de la mascarilla por lo cual se pusieron a observar a sus compañeros cuando se les aplicaba y si les interesó colorear la emoción estando con buena disposición. Anny estuvo más tranquila participando de esta experiencia donde siguió instrucciones y disfruto de la mascarilla. Así al final se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se ejecutó este taller como profesional me sentí feliz por el interes hacia sentir las mascarillas y su buena disposicion. Considero que fue un taller pertinente para fortalecer seguridad, confianza y crear hábitos de limpieza. y cuidado facial

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 17 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niños y niños conozcan sobre el tema manejos de brotes y de manera creativa simulen juegos de roles siendo pacientes y doctores a través del taller de convivencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: juguetes, fichas, computador, imágenes, cobijas, elementos de doctor, jengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Después, se ejecutará el taller de convivencia en donde se enfatizará en el tema **"Manejo de brotes"** las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional les presentara un video sobre manejo de brotes donde lo observaran y se dialogara al respecto. Luego se adecuará el aula colocando varias cobijas en el piso como si fuesen camillas, encontraran elementos de doctor y realizaran varias representaciones libremente simulando ser pacientes y doctores, realizando varios juegos de roles. Al final se les brindara un corazón enfermo que colorearan. Así con este taller las niñas y niños demostraran su creatividad al realizar juegos de roles y conocer sobre manejo de brotes.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 17 Febrero 2026

Comenzando el día las niñas y niños presentaron muy buena actitud interesada en ser doctores. Se evidenció buena participación de parte de Hana Camila quien revisaba a los pacientes simulando ser doctor y cuando finalizaba de revisarlo comenzaba a decir en voz alta "oto pacente" siendo evidente que representaba el rol de su mamá como enfermera. Tambien cabe destacar la creatividad de parte Paulet quien era la doctora y Noah era su paciente estando con buena disposición mientras lo revisaban. Se evidenció que demostraron compañerismo y trabajo en equipo ayudandose mutuamente. Se evidenció que Anny, Jose Adrian estuvieron más integrados con sus compañeros realizando varios juegos de roles de manera segura al final sí se cumplió con el propósito del día donde se enfatizó en el manejo de brotes de una manera creativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz por la creatividad que demostraron al interactuar realizando juegos de roles comprendiendo con facilidad la información. Consideró que se manejo este tema adecuadamente para su edad y hubo buena comprensión

FECHA: MIERCOLES 18 DE FEBRERO DEL 2025

PROPÓSITO: Promover la buena alimentación en las niñas y niños donde la pongan en práctica y reconozcan que es fundamental para nuestro cuerpo y salud a través del taller de buena alimentación

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, la literatura

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: vivir espacios de participación genuina
Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: juegos de concentracion, hojas iris, papel Kraft, imágenes, cuento

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Seguidamente se desarrollará el taller de buena alimentación en la cual se enfatizará en **"hábitos de alimentación saludable"** así las niñas y niños participaran de esta actividad demostrando su conocimiento sobre buena alimentación y se reflexionara sobre la importancia de consumir alimentos saludables. En el aula se colocarán varias imágenes sobre papel Kraft en el piso como frutas, verduras entre otras de manera distribuida donde las niñas y niños se quitarán sus zapatos y siguiendo la indicación de la profesional en atención a primera infancia comenzarán a saltar sobre la imagen que se nombre, reconociendo e identificando dicha imagen. Después a las niñas y niños se les brindara varias imágenes de ciertos alimentos que decoraran pegando papeles de hojas iris demostrando su creatividad. De esta manera, las niñas y niños participaran de este taller donde se enfatizará en la importancia de consumir todos los alimentos, sabiendo que es fundamental para la salud.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento del desarrollo

Miercoles 18 Febrero 2026

El dia de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición y estuvieron atentos a las indicaciones de la profesional donde demostraron más seguridad e independencia. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Yiana Camila, Salome Anny quienes identificaron los alimentos con mucha facilidad, mencionandolos y teniendo buena comprensión de una alimentación saludable. tambien cabe destacar la participación de parte de Dalhia quien demostro buena expresión corporal y conocimiento sobre los alimentos. Ya despues al decorar los alimentos cabe destacar la participación de parte de Kely, Ian, Sue quienes colorearon con agrado mencionando los alimentos y disfrutando de este taller. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo con el desarrollo de este taller como profesional me senti motivada por desarrollar este taller porque considero que es importante fortalecer hábitos alimenticios y que reconozcan la importancia de consumirlos. Me senti feliz por la participación de todos y buena disposición

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 19 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la concentracion y atención de las niñas y niños donde ejecuten técnicas artísticas coma la de ensartado, dándole buen manejo de los elementos y tengan más tiempo de concentracion a través del taller lógico matemático.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Pintucaritas, armatodo, rodaderos, colchonetas, pitillos, lana, tablas de enhebrar, losa, alimentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán teniendo mejores relaciones interpersonales.

Después se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y se le brindara a cada niño una tira de lana y varios trozos de pitillo, donde comenzarán a ensartar los pitillos en la lana logrando concentrarse y mejorar en esta técnica de ensartado de tal manera que al final quede elaborado un collar. Después se le entregara a cada niño una tabla de enhebrar y una tira de lana que comenzaran a ensartar en cada orificio. De esta manera las niñas y niños pondrán en práctica esta técnica para fortalecer su concentracion y atención y así mismo mejorar agarre y la técnica de ensartado.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos,

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 19 Febrero 2026

En el día de hoy es importante destacar la actitud de todas las niñas y niños para participar del taller demostrando buena destreza y concentración. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Zoe, María Camila, Jean Paul, José Adrian quienes se les facilitó ensartar los pitillos en la lana presentando buena coordinación viso motriz y agarre. También cabe destacar la concentración de parte de Dalhia, Samuel, Martina, Valeria quienes hacían el intento por ensartar los pitillos siendo evidente que disfrutaron de la actividad. Se evidenció que ha Elen se le dificultó un poco este proceso por lo que había ciertos momentos que manifestaba "no puedo" y comenzaba a llorar, por lo que se dialogó con ella y se le guio en el proceso, logrando estar más tranquila y desarrollar el taller haciendo el intento por ensartar. Al final se cumplió con el propósito y es importante continuar desarrollando esta técnica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí tranquila por la agilidad que demostraron para ensartar su buena concentración y comprensión de la acción a realizar. Consideró que es importante continuar fortaleciendo esta técnica para que mejoren en su destreza motriz, concentración atención y expresión

FECHA: VIERNES 20 DE FEBRERO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar el equilibrio, coordinación y concentracion de las niñas y niños en donde estén en constante movimiento, sigan indicaciones y solucionen situaciones a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: rutas, tablas de encajar, mesas, trapillo, pelotas, tubos de papel higiénico, maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Seguido se ejecutará el taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones establecidas por la profesional. Los niños estarán sentados en sus sillas mientras se adecua el aula, en el aula se colocarán dos hileras de mesas y en el medio se elaborará una telaraña elaborada con trapillo. En otro extremo encontraran una mesa con varios tubos de papel higiénico y una canasta de pelotas. Cuando la profesional de la indicación cada niño pasara por la telaraña caminando esquivando los obstáculos hasta llegar al otro extremo, cuando lleguen a la mesa cogerán las pelotas y las colocaran sobre los tubos de papel higiénico. Este ejercicio se realizará hasta que todos los niños participen y demuestren sus habilidades motrices. De esta manera, con este taller las niñas y niños mejoraran en su concentracion, capacidad para solucionar problemas y mejorar en su equilibrio.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

Viernes 20 Febrero 2026

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y niños demostraron Muy buena independencia y seguridad participando del taller deportivo. En la ejecución se evidencio buena participación de parte de Juliana quien demostro buena agilidad para pasar por la telaraña coordinando sus movimientos y presentando buen dominio de su cuerpo. Se evidenció que Jean Paul cuando pasaba por la telaraña se emocionaba y manifestaba "pote yo sí puedo". Se evidenció que Keily es muy agil para pasar por la telaraña y busca solución a la situación que se le dificulta. Jan Mathias no quizo realizar el recorrido solo pero si pasó por la telaraña en compañia de sus compañeros sintiendose seguro y más tranquilo demostrando sus habilidades. Se evidenció que a todos les agrado este taller demostrando su destreza corporal y expresión. Al final sí se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller, como profesional me sentí tranquila por la disposición y por la agilidad que demostraron para pasar por la telaraña. Considero que es importante fortalecer dominio corporal, destreza motriz y coordinación.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 23 DE FEBRERO DEL 2026

PROPOSITO: Fomentar hábitos de higiene personal en las niñas y niños donde pongan en práctica el proceso de vestirse solos reconociendo sus prendas de vestir y fortaleciendo de esta manera su independencia y autonomía a través del taller de higiene personal

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Construir la autonomía
Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos

RECURSOS: Rompecabezas, chaquetas, papel periódico, colbón, losa, alimentos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se desarrollará el taller de higiene personal (aprender a vestirse solo) en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional les presentara varias imágenes de diferentes prendas de vestir que las niñas y niños reconocerán y nombraran, después se sacara de sus maletas las chaquetas y cada niño se acercara cogerá su respectiva chaqueta y hará el intento de colocársela escuchando a la profesional y estando tranquilos en este proceso. Después se les brindara revistas donde identificaran varias prendas de vestir que se recortaran con ayuda de la profesional y cada niño las pegara en un papel periódico que se pegara en la pared. Al final se enfatizará en la importancia de vestirse solo porque genera independencia y así mismo el estar limpios y aseados refleja una buena presentación personal e higiene.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 23 Febrero del 2026

El día de hoy las niñas y niños presentaron muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el desarrollo del taller del día de hoy cabe destacar la agilidad de parte de Dalhia, Tammy, Mateo demostrando buena destreza para colocarse la chaqueta siendo independientes en este proceso También se evidenció que Sue y Samuel se les dificultó un poco colocarse la chaqueta pero hacían el intento por realizar la acción presentando muy buena disposición. Ya en el momento de reconocer los recortes de prendas de vestir cabe destacar la participación de parte de Juliana y Elen quienes reconocieron las diferentes prendas de vestir mencionándolas por su respectivo nombre. Al final se evidenció muy buena participación de todas las niñas y niños cumpliendose con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional sentí necesario ejecutar este taller ya que las niñas y niños deben fortalecer independencia y autonomía y cuidar de su higiene personal

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 24 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad y confianza de las niñas y niños donde tengan la seguridad de expresar sus emociones y de reconocerlas libremente sin temor a traves del taller de comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en si mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, computador, imágenes, crayolas, palos de paleta, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Continuando, se desarrollará el taller de comunicación en la cual las niñas y niños estaran con buena disposicion atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicaran en sus sillas observando hacia el computador donde observaran el video cuento "el monstruo de colores" donde estaran atentos a lo que sucede en la historia reconociendo las diferentes emociones, al final del cuento se realizaran algunas preguntas sobre las diferentes emociones y se les inivitara a expresarlas a traves de gestos. Despues a cada niño se le brindara la cara de una emocion que ellos escogerán y colorearan con crayolas, al final podrán llevarse esta aimagen de la emocion a sus casas. Con este taller se motivara a las niñas y niños a expresar sus emociones, como se sienten y que fortalezcan su seguridad.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Martes 24 de Febrero 2026

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos expresando y conociendo las emociones con independencia y seguridad En el desarrollo cabe destacar la expresión que demostró Dalhia realizando distintos gestos. También se evidenció que Juliana y Ilana Camila estuvieron atentas al cuento mencionando las emociones y logrando estar concentradas Ya en el momento de colorear las emociones se evidenció muy buena disposición y creatividad de parte de Jose Adrian quien coloreó con efusividad y realizaba el gesto de la emoción que le correspondió. Al final se evidenció que disfrutaron mucho de esta experiencia demostrando seguridad para expresar sus emociones de manera asertiva y segura complendose así con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por la expresión gestual que demostraron logrando expresar como se sentían. Considero que fue un taller enriquecedor para fortalecer seguridad e independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 25 DE FEBRERO DEL 2026

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en la cual las niñas y niños enriquezcan sus experiencias y vivencien mejorando en sus habilidades motrices, comunicativas y cognitivas a través del taller de experimentación y lógico matemático.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Construir la autonomía
Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Enhebrados, lana, plastilina, spaquettis, jabón, agua, recipientes, pitillos, tubos de construccion, armatodo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Después se ejecutará el taller de experimentación y lógico matemático en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas y mesas, se pegará en cada extremo plastilina y sobre esta se colocarán varios spaguettis de manera vertical, a cada niño se le brindara frood loops y los niños cuando la profesional de la instrucción, comenzarán a ensartar los frood loops en cada spaquetti demostrando su motricidad y agilidad mental. Después se colocarán de pie frente a su mesa y se les colocara varios recipientes a los cuales se les colocara agua y jabón liquido de losa, a cada niño se le brindara pitillos con los que comenzarán a soplar y observar como crean burbujas. Con estas actividades las niñas y niños fortalecerán su concentracion, seguimiento de instrucciones y habilidades motrices y comunicativas.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 26 Febrero 2026.

En el desarrollo de las actividades del día de hoy es importante resaltar la concentración y comprensión de la información. En el desarrollo de este taller cabe destacar la participación de parte de Samuel, María Camila quienes se les facilitó ensartar los frood loops disfrutando mucho de la actividad demostrando buena concentración. También cabe destacar la destreza de Samuel quien presentó buen agarre de los frood loops y manifestaba con seguridad "yo si puedo". Se evidenció mejor comprensión de la información de parte de Jose Adrian, Valeria, Salome y Anny quienes desarrollaron adecuadamente el ejercicio con buena expresividad e independencia. Al final realizaron burbujas donde demostraron su interes a traves de risas y expresiones faciales. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional consideró que fue una experiencia muy enriquecedora tanto para los niños como para mi quehacer docente ya que me permite reforzar distintos aspectos del desarrollo y en especial la autonomía.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 26 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y coordinación óculo manual en donde las niñas y niños realicen distintas acciones con sus manos, teniendo mas agilidad y dominio a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, bolitas de icopor, cinta, hojas recicladas, crayolas, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Seguido se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas, allí la profesional le colocara a cada niño en su muñeca una tira de cinta con varias bolitas de icopor pegadas a esta, y en la mesa encontraran un recipiente, cuando la profesional de la indicación, cada niño comenzara a despegar de la cinta las bolitas de nieve y colocarlas en los recipientes, esta acción la realizaran para fortalecer agarre de pinza y coordinación en los movimientos. Después, a cada niño se le brindara una hoja y crayola para que realicen varios trazos y garabatos libremente. De esta manera, fortalecerán su motricidad fina, coordinación óculo- manual y agilidad motriz.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 26 Febrero 2026

El día de hoy las niñas y niños expresaron sus emociones a través de su creatividad y el arte demostrando buena concentración y agilidad. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Jan Matheu, Sue, quienes se les facilito quitar las bolitas de nieve de la cinta demostrando buena coordinación y destreza en sus manos. También cabe destacar la agilidad por parte de Yana Camila, Keily y Sara quienes les agrado la actividad estando muy concentradas al quitar algunas bolitas de icopor demostrando buena coordinación oculo-manual. Ya después al momento de dibujar y realizar garabatos cabe destacar la agilidad y expresividad de parte de Dalhia quien con facilidad hizo un rostro manifestando "es un fantasma" emocionandose por el dibujo realizado. Al final se cumplió con el propósito del día. ~~REFLEXIÓN PEDAGOGICA~~. Teniendo encuenta como se desarrollo este taller considero que fue muy enriquecedor para fortalecer independencia y agarre de pinza. Me sentí feliz por la participación de todos y su compromiso en el proceso.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 27 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar la destreza y agilidad motriz de las niña y niños donde sean participes de competencias estando en constante movimiento y exploración a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Cuentos, cinta de enmascarar, pelotas, recipientes, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Después, se realizará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando en piso cuatro hileras de cinta de enmascaran simulando tres caminos, en cada camino se colocarán varias pelotas separadas unas de otras. La profesional llamara a tres niños donde cada uno se ubicará en un camino y cogerán un recipiente, cuando la profesional de la indicación los niños comenzaran a recoger las pelotas y colocarlas en los recipientes hasta llegar al otro extremo, realizando competencia entre ellos. Esta acción se realizará hasta que todos los niños participen de la competencia demostrando su agilidad y destreza motriz.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancing donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 27 Febrero 2026

El día de hoy cabe destacar la participación de todas las niñas y niños donde estuvieron en constante movimiento realizando el recorrido. En el proceso cabe destacar la participación de parte de Samuel quien motivaba a sus compañeros cuando competían. Se evidenció que Keily, Martina, Mateo fueron muy agiles recogiendo las pelotas demostrando buen equilibrio, coordinación y destreza. Se evidenció que Damian fue muy tranquilo al realizar la completencia cumpliendola hasta al final recogiendo las pelotas. Y es importante destacar la coordinación y expresión corporal de parte de Jean Paul y Valeria siguiendo adecuadamente las instrucciones. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de ~~esta~~ taller considero que es importante este tipo de actividades para el fortalecimiento de seguridad, equilibrio y expresión corporal. Me sentí satisfecha con los resultados y la motivación de todos en el Proceso